



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

№ 9

15.01.2009

г. Биробиджан

С целью регламентации деятельности всех заинтересованных групп специалистов в организации мониторинга качества образования на региональном уровне  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Региональную программу мониторинговых исследований качества образования Еврейской автономной области (приложение 1).
2. Утвердить Положение о порядке проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Еврейской автономной области (приложение 2).
3. Утвердить Положение о регламенте функционирования региональной системы оценки качества образования в Еврейской автономной области (приложение 3).
4. Руководителям муниципальных отделов образования:  
– Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя комитета образования Веретенникову Г.И.

Председатель комитета

Е.А. Сильянов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения мониторинга образовательных достижений**  
**обучающихся общеобразовательных учреждений**  
**на территории Еврейской автономной области**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации и условия проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Еврейской автономной области в рамках региональной системы оценки качества образования.

1.2 Положение распространяется на все общеобразовательные учреждения, имеющие свидетельство о государственной аккредитации, осуществляющие обучение по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенные на территории Еврейской автономной области.

1.3 Мониторинг образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования для совершенствования региональных механизмов управления качеством образования.

1.4 Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений используются при проведении аккредитации образовательных учреждений Еврейской автономной области.

**II. Разделение полномочий по организации и проведению мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений**

2.1 В целях реализации полномочий в сфере образования, установленных законодательством Российской Федерации, на различных уровнях управления образованием осуществляются следующие функции по организации и проведению мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в Еврейской автономной области (далее – мониторинг).

**1. Федеральные службы и организации:**

принимают заявку от Еврейской автономной области на участие в мониторинге образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений;



организуют разработку и отправку в комитет образования Еврейской автономной области текстов контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга по общеобразовательным предметам;

разрабатывают и направляют в комитет образования Еврейской автономной области методические рекомендации по обеспечению мониторинга;

выполняют обработку данных первичной обработки в течение 7 (семи) рабочих дней с момента получения от областного Центра оценки качества образования;

осуществляют информационно-технологическую поддержку мониторинга.

## **2. Комитет образования Еврейской автономной области:**

организует взаимодействие с федеральными службами, учреждениями и муниципальными органами управления образованием для своевременного проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Еврейской автономной области;

направляет заявку на предоставление или разработку текстов контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга по общеобразовательным предметам в федеральные службы и учреждения;

издает распорядительные акты об утверждении участников мониторинга, перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится мониторинг, и перечня муниципальных образований и общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге;

назначает регионального координатора по организации и проведению мониторинга;

разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты, которые определяют порядок организации и проведения мониторинга, а также регламентируют порядок создания и организации работы предметных комиссий по проверке бланков с развернутыми ответами;

разрабатывает на основании полученных контрольно-измерительных материалов инструктивные и методические материалы, регулирующие процедуры проведения мониторинга;

осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения мониторинга;

определяет и выявляет актуальность проблем, выявленных в ходе мониторинга и принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образования, организационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

## **3. Областной Центр оценки качества образования:**

формирует региональные базы данных об участниках мониторинга;

формирует пакеты с контрольно-измерительными материалами и инструктивными материалами;



осуществляет передачу и прием материалов мониторинга на региональном уровне;

осуществляет информационно-технологическую поддержку мониторинга;

осуществляет первичную обработку бланков ответов в течение 7 (семи) рабочих дней после проведения тестирования в согласованном формате, определенном инструкциями по обработке бланков ответов;

передает в федеральные службы, учреждения и организации данные первичной обработки или изображение бланков ответов в согласованном формате, определенном инструкциями по обработке бланков ответов;

осуществляет статистическую обработку результатов мониторинга;

предоставляет статистику результатов мониторинга в отдел общего образования комитета образования Еврейской автономной области, в муниципальные органы управления образованием;

осуществляет наблюдение за соблюдением порядка проведения мониторинга;

учитывает результаты мониторинга при аккредитации и комплексной оценке деятельности общеобразовательного учреждения.

#### **4. Областной институт усовершенствования учителей:**

осуществляет методическую поддержку проведения мониторинга;

разрабатывает программы повышения квалификации;

разрабатывает рекомендации для методических служб по организации курсов/обучающих семинаров;

готовит рекомендации общеобразовательным учреждениям по использованию перечня рекомендованных учебно-методических комплектов по результатам мониторинга;

определяет по результатам мониторинга степень эффективности работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников;

выявляет эффективные формы организации, методы и методики обучения и распространения передового опыта и его применения;

выявляет позитивный опыт педагогов, общеобразовательных учреждений и распространяет его в общеобразовательных учреждениях на территории Еврейской автономной области;

осуществляет качественный анализ результатов мониторинга;

осуществляет наблюдение за соблюдением порядка проведения мониторинга.

#### **5. Муниципальные органы управления образованием:**

назначают муниципальных координаторов по проведению мониторинга;

осуществляют передачу и прием материалов мониторинга на муниципальном уровне;

осуществляют организационно-информационную поддержку мониторинга;



назначают председателей и экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутыми ответами при проведении итогового мониторинга;

осуществляют контроль и наблюдение за соблюдением порядка проведения мониторинга в муниципальном образовании;

оптимизируют сетевое взаимодействие учреждений;

совершенствуют систему дополнительного образования;

разрабатывают предложения по индивидуальному стимулированию педагогов;

принимают меры по совершенствованию материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

#### **6. Общеобразовательные учреждения:**

назначают школьных координаторов по проведению мониторинга;

осуществляют прием передачу мониторинговых материалов на школьном уровне;

тиражируют материалы мониторинга в случаях, указанных в приказах комитета образования Еврейской автономной области;

проводят мониторинг в сроки установленные комитетом образования Еврейской автономной области;

формируют и направляют списки экспертов для включения в муниципальные предметные комиссии при проведении итогового мониторинга;

направляют экспертов на обучение по проверке заданий с развернутыми ответами;

формируют предметные комиссии по проверке заданий с развернутыми ответами при проведении входного мониторинга;

утверждают председателей и экспертов школьных предметных комиссий при проведении входного мониторинга;

осуществляют проверку и оценку заданий с развернутыми ответами при проведении мониторинга, в случаях указанных в приказах комитета образования Еврейской автономной области;

информируют педагогов, обучающихся и их родителей о проведении и результатах мониторинга;

принимают решения по индивидуальному стимулированию работников общеобразовательных учреждений по результатам проведения мониторинга.

### **III. Организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений**

3.1 На территории Еврейской автономной области мониторинг проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается ежегодным приказом комитета образования Еврейской автономной области.

Продолжительность проведения тестирования устанавливаются инструктивными материалами.



3.2 Сроки проведения мониторинга устанавливаются приказом комитета образования Еврейской автономной области.

3.3 Мониторинг проводится на каждой из трех ступеней общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) в форме тестирования:

- входной мониторинг – тестирование в 1, 4 классах;
- итоговый мониторинг – тестирование в 4 классах;
- итоговый мониторинг по результатам проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах.

3.4 В мониторинге принимают участие все обучающиеся в классах, указанных в п. 3.3, кроме обучающихся на дому (по состоянию здоровья) или в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.5 Тестирование проводится по месту обучения обучающихся. Обучающиеся размещаются в учебном кабинете по двое за партой. В кабинете присутствуют два организатора.

3.6 Тестирование обучающихся начинается со второго урока первой смены.

3.7 Для выполнения тестовых заданий обучающимся необходимы черная гелевая ручка, измерительная линейка, приборы и материалы, указанные в инструктивных материалах по проведению мониторинга.

3.8 Перед мониторингом проводится инструктаж с организаторами и обучающимися по процедуре тестирования и заполнению бланков ответов.

3.9 При проведении тестирования обучающиеся обязаны выполнять указания организаторов. Запрещаются разговоры, вставание с мест, обмен контрольно-измерительными материалами и черновиками, сокрытие любой части работы.

Категорически запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, калькуляторами.

При нарушении настоящих требований организаторы в аудиториях вправе удалить обучающегося с тестирования.

3.10 Обучающиеся, опоздавшие к началу тестирования, допускаются к работе, однако дополнительное время на выполнение работы им не выделяется.

3.11 С целью достижения единых подходов при организации и проведении мониторинга назначаются муниципальные и школьные координаторы, организаторы.

Муниципальные координаторы назначаются приказами муниципальных органов управления образованием.

Школьные координаторы и организаторов утверждаются приказами руководителей общеобразовательных учреждений.

Полномочия и функции координаторов и организаторов определяются в соответствии с данным Положением и инструкциями, утвержденными комитетом образования Еврейской автономной области.



При проведении тестирования по соответствующему общеобразовательному предмету организаторами в аудиториях не могут назначаться преподаватели по данному или родственному предмету. **Исключение составляет тестирование 1-х классов, где требуется присутствие не только учителя начальных классов, но и психолога (или логопеда, социального педагога).**

3.12 Муниципальные и школьные координаторы организуют информирование участников мониторинга, в сроки установленные комитетом образования Еврейской автономной области.

3.13 Муниципальные координаторы получают в сроки, установленные комитетом образования Еврейской автономной области в областном Центре оценки качества образования пакеты с контрольно-измерительными материалами, бланками для ответов и инструктивными материалами и передают пакеты с контрольно-измерительными материалами, бланки для ответов и инструктивные материалы школьным координаторам.

3.14 Муниципальные и школьные координаторы организуют в сроки, установленные комитетом образования Еврейской автономной области проведение тестирования в общеобразовательных учреждениях.

3.15 В день проведения тестирования в общеобразовательные учреждения могут направляться представители комитета образования Еврейской автономной области и служб, учреждений и организаций, подведомственных комитету образования Еврейской автономной области и представители муниципальных органов управления образованием.

Представители комитета образования Еврейской автономной области и служб, учреждений и организаций, подведомственных комитету образования Еврейской автономной области назначаются приказом комитета образования Еврейской автономной области.

Представители муниципальных органов управления образованием назначаются приказом муниципальных органов управления образованием.

3.16 Муниципальные координаторы осуществляют доставку пакетов с бланками ответов обучающихся на задания с выбором ответа и кратким ответом в областной Центр оценки качества образования в день проведения тестирования.

3.17 Школьные координаторы общеобразовательных учреждений осуществляют доставку пакетов с бланками ответов учащихся на задания с выбором ответа и кратким ответом в муниципальные органы управления образованием в день проведения тестирования.

3.18 Муниципальные органы управления образованием организуют в сроки, установленные комитетом образования Еврейской автономной области проверку бланков заданий с развернутыми ответами при проведении итогового мониторинга.

3.19 Руководители общеобразовательных учреждений организуют в сроки, установленные комитетом образования Еврейской



автономной области, проверку бланков заданий с развернутыми ответами при проведении входного мониторинга.

3.20 Комитет образования Еврейской автономной области может запрашивать работы обучающихся из любого общеобразовательного учреждения.

3.21 Все вопросы, связанные с организацией и проведением мониторинга и не урегулированные региональными нормативно-правовыми актами комитета образования Еврейской автономной области и муниципальных органов управления образованием, отнесены к компетенции муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений.

#### **IV. Проверка тестов и порядок выставления отметок**

4.1. Сканирование, распознавание и верификация бланков с ответами на задания с выбором ответов и с кратким ответом осуществляется в областном Центре оценки качества образования.

4.2. Проверку заданий с развернутыми ответами **при проведении итогового мониторинга** осуществляют муниципальные органы управления образованием.

Ответы на задания с развернутыми ответами записываются на специальных бланках.

Индивидуальные бланки для ответов на задания с выбором ответов, с кратким ответом и развернутыми ответами тиражируются в областном Центре оценки качества образования.

#### **Копирование бланков в образовательных учреждениях запрещено!**

4.3. Проверку заданий с развернутыми ответами **при проведении входного мониторинга** осуществляет общеобразовательное учреждение.

4.4. Руководители общеобразовательных учреждений **при проведении входного мониторинга** определяют и утверждают состав школьных предметных комиссий, место проверки, назначают председателя и экспертов предметной комиссии.

4.5. Проверку заданий с развернутыми ответами **при проведении итогового мониторинга** осуществляется муниципальными органами управления образованием.

4.6. Муниципальные органы управления образования при проведении итогового мониторинга определяют и утверждают состав муниципальных предметных комиссий, место проверки, назначают председателя и экспертов предметной комиссии.

4.7. Для формирования списка экспертов общеобразовательные учреждения, в сроки, установленные муниципальными органами управления образованием, передают в электронном виде и на бумажном носителе списки экспертов (наименование общеобразовательного учреждения, фамилию, имя, отчество и предмет).



4.8. Председатель муниципальной предметной комиссии организывает обучение и работу по проверке бланков с развернутыми ответами.

4.9. Каждый эксперт получает бланки протоколов (с индивидуальным номером) проверки заданий с развернутыми ответами работы обучающихся с развернутыми ответами.

Бланки протоколов проверки заданий для экспертов тиражируются в областном Центре оценки качества образования.

Списки экспертов в областной Центр оценки качества образования предоставляются муниципальными органами управления образованием в сроки, установленные комитетом образования Еврейской автономной области.

4.10. Эксперты заполняют бланки протоколов проверки заданий с развернутыми ответами.

4.11. Проверка осуществляется каждым экспертом отдельно.

4.12. В день окончания проверки протоколы проверки заданий с развернутыми ответами передаются в областной Центр оценки качества образования для дальнейшей обработки.

4.13. Областной Центр оценки качества образования в течение 7(семи) дней после проведения тестирования осуществляет первичную обработку в согласованном формате, определенном инструкциями по обработке бланков ответов.

4.14. Областной Центр оценки качества образования в течение 7 (семи) рабочих дней направляет данные первичной обработки в федеральные службы и организации для обработки.

4.15. Областной Центр оценки качества образования предоставляет результаты мониторинга на бумажном носителе в комитет образования Еврейской автономной области и в электронном виде в муниципальные органы управления образованием в течение 14 (четырнадцати) рабочих дней по завершению тестирования.

4.16. Результаты мониторинга не влияют на успеваемость обучающихся и не являются основанием для перевода или оставления обучающихся на повторный курс обучения.

4.17. Общие результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений будут сравниваться с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме и результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12) в форме ЕГЭ и являться основанием для обследования качества подготовки обучающихся.

4.18. Общие результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательного учреждения являются основанием для аккредитации и комплексной оценки деятельности общеобразовательного учреждения, аттестации педагогических и руководящих работников.