**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельностипедагогического работника образовательной организации**

Учителя-логопеда, учителя-дефектолога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания и квалификации (когда и какое учебное заведение окончил (а), специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание и др.):

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | | *Критерии и показатели* | | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | | | | | | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Динамика развития(внутренний мониторинг) детей за счёт коррекционно-развивающей работы:  позитивная динамика  стабильный показатель  наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях | | | 30  20  5 | Аналитическая справка, отчёт, графики, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | | |  | За межаттестационный период |
| 1.2 | | Доля детей, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа детей, подлежащих диагностике:  81-100%  61-80%  41-60%  менее 40% | | | 30  20  10  0 | Диаграммы, графики, справки и др. документы, отражающие динамику результатов, заверенную руководителем образовательной организации.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** | | | | | |  | За межаттестационный период |
| 1.3 | | Доля родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений, охваченных индивидуальным и групповым консультированием за 3 года:  75-100%  51-74%  менее 50% | | | 20  10  0 | Аналитическая справка, диаграммы,заверенные руководителем образовательной организации.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** | | | | | |  | За  межаттестационный период |
| 1.4 | | Эффективное использование современных методик обследования развития детей | | | 20 | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательной организации | | | | | |  | За межаттестационный период |
| 1.5 | | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | 10 | Пример плана индивидуальной работы с ребенком, заверенного руководителем образовательной организации | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 1.6 | | Эффективность работыпо продвижению обучающихся (воспитанников) в овладении программным материалом:  положительная динамика у 50-80% занимающихся детей  положительная динамика у 80% и более занимающихся детей | | | 10  20 | Аналитический отчёт(справка), таблицы, диаграммы,заверенные руководителем образовательной организации  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | |  | |  |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся (воспитанников)** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Взаимодействие специалиста с другими специалистами, участвующими в коррекционной работе:  организует и координирует;  показатель отсутствует | | | | 20  0 | Аналитическая справка, отражающая систематичность, формы, содержание запланированной работы,заверенная руководителем образовательной организации. | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 2.2 | Взаимодействие с родителями обучающихся (воспитанников):  осуществляется систематически, используются творческие подходы к совместной работе;  осуществляется эпизодически, используются однообразные формы работы | | | | 20  5 | Мероприятия, проводимые педагогом для родителей. Материалы для родителей на сайте образовательного учреждения, памятки, оформление уголков и др. документы, подтверждающие взаимодействие, заверенные руководителем образовательной организации.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 2.3 | Результаты участия обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в конкурсах:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень  всероссийский уровень | | | | 5  10  15  20 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателемобразовательной организации.  Участники не более 3-х по одному направлению учитываются в том случае, если нет призёров и победителей.  **Баллы суммируются только по одному из направлений, но не более 3-х.** | | | | |  | | В межаттестационный период |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | Разрабатывает и обосновывает коррекционную программу (кроме примерных, утверждённых Минобрнауки):  представлена коррекционная программа без обоснования;  представлена коррекционная программа в соответствии с условиями применения в данной образовательной организации | | 15  25 | Копия коррекционной программы, продукта педагогической деятельности. Отзывы, рецензии, экспертные заключения. | | | |  | | | В межаттестационный период |
| 3.2 | | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной (гранты, апробации, конкурсы)и др. научной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень  федеральный уровень  международный уровень | | 5  10  15  30  40 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  **Количество баллов по каждому показателю может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трёх мероприятий)** | | | |  | | | В межаттестационный период |
| 3.3 | | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде):  муниципальный уровень  областной уровень  федеральный уровень | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Количество баллов по каждому показателю может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трёх мероприятий)** | | | |  | | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.4 | | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципальный уровень  областной уровень  всероссийский уровень | | 10  15  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Количество баллов по каждому показателю может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трёх мероприятий)** | | | |  | | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.5 | | | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 10  20 | Отзывы (не менее 2 занятий педагогического работника от председателя муниципального методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** | | | |  | | | В межаттестационный период |
| 3.6 | | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень (межрегиональный уровень)  всероссийский уровень (международный уровень) | | 5  10  20  30 | Программа мероприятия, заверенная работодателемобразовательной организации.Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| 3.7 | | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Логопед года» и др.):  лауреат(дипломант) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант) конкурса областного (межрегионального)уровня  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) конкурса международного уровня | | 10  20  40  50  60 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| 3.8. | | | Опыт работы обобщён и внесён в банк данных педагогического опыта:  на уровне образовательной организации  на муниципальном уровне  на областном уровне | | 5  10  20 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Титульный лист издания, брошюры, заверенные руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому показателю может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трёх мероприятий)** | | |  | | | |  |
| 3.9 | | | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадрови др.\* | | 20 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | |  | | | | | В межаттестационный период |
| 3.10 | | | Руководит деятельностью методического объединения, методического совета:  **образовательной организации:**  один-два года  три года и более  **муниципального уровня**  один-два года  три года и более | | 5  15  10  20 | Заверенные работодателем образовательной организации копии приказов.  **Баллы суммируются.** | |  | | | | | В межаттестационный период |
| 3.11 | | | Исполнение функций наставника. | | 20 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | |  | | | | | В межаттестационный период |
| 3.12 | | | Использование современных образовательных технологий\* | | 50 | Конспекты не менее 3занятий (распечатка на бумажном носителе, 1 занятие – индивидуальное, 2 -групповых), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видео одного из занятий. | |  | | | | | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| 3.13 | | | Владеет навыками пользователя персонального компьютера:  составляет мультимедийные презентации, видеофильмы для работы на занятиях,  участвует в вебинарах | | 10  5 | Распечатка одной презентации.  Видеофильм на диске DVD. Документ подтверждающий участие в вебинарах.  **Баллы суммируются.** | |  | | | | | В межаттестационный период |
| 3.14 | | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  наличие собственного сайта  наличие страницы на сайте образовательной организации, блога и др. | | 5  10  5 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР.  **Баллы суммируются.** | |  | | | | | В межаттестационный период |
| 3.15 | | | Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, психолого-медико-педагогических комиссиях (ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумах (ПМПк)  на уровне образовательной организации  на муниципальном уровне  на областном уровне | | 5  10  20 | Копии приказов, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы суммируются** |  | | | | | | В межаттестационный период |
| 3.16 | | | Участие в подготовке и проведении творческих мероприятий (фестивали, утренники, развлечения, конкурсы чтецов и др.). | | 20 | Справка заверенная заверенные руководителем образовательной организации. |  | | | | | | В межаттестационный период |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | | 5  10  20  30  40 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.  **Баллы суммируются, но не более 3-х по одному показателю.** | | | | | |  | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | | | Премии Губернатора ЕАО | | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем | | |  | | | | вне зависимости от года получения |
| 4.3 | | | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные(отраслевые) награды  государственные награды | | 40  50 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.  **Баллы суммируются.** | | |  | | | | вне зависимости от года получения |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы не суммируются** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| 5.2 | | | | Анкетирование педагогического сообщества:  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы не суммируются** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| 5.3 | | | | Анкетирование обучающихся (воспитанников):  от 21 до 27 баллов  от 27 до 35 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы не суммируются** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| **6.** | | | | **Общее количество баллов:** |  |  | | |  | | | |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Первая квалификационная категория: от 170 до 300 баллов**

**Высшая квалификационная категория: от 300 баллов и выше**