**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

# ПРИКАЗ

13.07.2026 № 348

г. Биробиджан

Об утверждении экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации.

2. Руководителям экспертных групп при проведении экспертизы профессиональной деятельности использовать данное экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования А.Я. Бялик

УВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
Еврейской автономной области
от 13.07.2026 № 348

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**
*советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*

_____

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:
2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:
3.Стаж педагогической работы (работы по специальности):_____
4.Общий трудовой стаж: ____
5.Стаж работы в данном учреждении: _____
6.Квалификационная категория:_____
7.Заявленная квалификационная категория:_____

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. **Продуктивность воспитательной деятельности.** | | | | | |
| 1.1. | Разрабатывает и обосновывает рабочую программу воспитания; воспитательные (досуговые) программы в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:<br>- представлена рабочая программа учреждения по воспитанию, календарно-тематическое планирование к ней;<br>-представлены воспитательные (досуговые) программы работы с обучающимися | 10<br>10 | Копии программ, календарно-тематических планов, рецензий, справки о результативности внедрения данных программ, заверенные руководителем ОО. | | **Если представлены разные программы, указанные в критериях - показатели суммируются, но не более 3-х.** |

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
|---|---|---|---|---|---|
| | (воспитанниками) на 1 год;<br>-представлены долгосрочные воспитательные (досуговые) программы, календарно тематические планы деятельности детских объединений, клубов на 3-5 лет, руководителем которых является советник. | 15 | | | |
| 1.2. | Результаты организационно-массовой работы:<br>работа осуществляется периодически<br>работа спланирована и системно организована | 10<br>20 | Таблицы, графики, справки и другие документы, отражающие продуктивность воспитательной деятельности, название мероприятий, уровень, охват обучающихся, педагогов, принимающих участие в них. | | **Показатели не суммируются.** |
| 1.3. | Создание условий для здоровьесбережения в образовательном (воспитательном) процессе:<br>-педагог оптимизирует воспитательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся; представлены оригинальные методики, используемые педагогом для укрепления здоровья обучающихся;<br>-организует работу с обучающимися, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии (ОВЗ). | 10<br><br><br><br><br><br>10 | Результаты воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, заверенные руководителем учреждения. Планы, программы работы с обучающимися с ОВЗ. | | **Количество баллов может суммироваться по каждому из показателей** |
| 1.4 | Руководство по одному из воспитательных направлений деятельности учреждения | 10 | Ведет кружок, секцию, клуб по данному направлению или иных форм работы. Достаточно представить планы работы, отчеты. | | В межаттестационный период |
| 1.5 | Организация летнего отдыха и различных форм трудовой деятельности детей и подростков:<br>-реализация программы летнего отдыха и различных форм трудовой деятельности детей и подростков;<br>- реализация программы летнего отдыха для | 10<br><br><br>10 | Наличие в летний период различных форм работы с детьми (представлено не менее одной программы по одному направлению) | | В межаттестационный период<br>**Баллы суммируются по представленным показателям** |

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
|---|---|---|---|---|---|
| | детей с девиантным поведением;<br>-реализация программ летнего отдыха для детей «группы риска»;<br>-реализация программ летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 10<br>10 | | | |
| 1.6. | Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики, творческими и общественными объединениями, МВД, и др.:<br>-сотрудничество находится в стадии развития; взаимодействие носит эпизодический характер;<br>-взаимодействие регулярное. | 10<br>20 | Оценивается эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными. Планы, схемы, договора, заверенные работодателем, либо организациями –партнерами. | | **Показатели не суммируются.** |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся** | | | | | |
| 2.1. | Наличие положительной динамики количества и разнообразия форм, тематики мероприятий воспитательных мероприятий в рамках общешкольных дел календарного плана воспитательной работы.<br>Участие обучающихся/воспитанников в социально значимых детско - юношеских, детско-взрослых проектах и волонтерском движении:<br>- на уровне ОО;<br>- на уровне муниципалитета и региона;<br>- на всероссийском уровне | 5<br>10<br>15 | Аналитическая справка. В справке отражается информация об обеспечении вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. | | **Количество баллов может суммироваться по каждому из показателей, если представлены данные** |
| 2.2. | Участие обучающихся /воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) / Росдетцентр/Орлята России | 20 | Справка, отчет, документы, подтверждающие подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ. Ссылки на посты. | | **Важно простое документальное подтверждение.** |
| 2.3. | Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места | | **Количество баллов суммируется по** |

| № | Критерии и показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов в портфолио | Баллы экспертов | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| | позиции обучающихся/воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ:<br>уровень учреждения;<br>уровень муниципальный;<br>уровень региональный;<br>уровень всероссийский. | <br><br><br><br><br>5<br>10<br>15<br>20 | обучающихся, заверенные работодателем.<br>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.<br>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. Сценарии и отчеты о проведении Дней единых действий, участие в патриотических клубах, зарнице. ссылки на посты | | **уровням** |
| 2.4. | Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся<br>уровень учреждения;<br>уровень муниципальный;<br>уровень региональный (межрегиональный)<br>уровень всероссийский (очное участие) | <br><br>5<br>10<br>15<br>20 | Справки, отчеты о деятельности в данном направлении. | | **Количество баллов может суммироваться по каждому из представленных показателей** |
| 2.5. | Организация деятельности органов ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации:<br>работа носит эпизодический характер;<br>работа носит регулярный характер, выстроена система работы . | <br><br><br><br>10<br>15 | Аналитическая справка или справка, отражающая деятельность по организации ученического самоуправления, актива школы (учреждения) содействует созданию и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи.<br>План работы объединения, отчет: год создания, охват обучающихся. | | **Количество баллов не суммируется.** |
| 2.6. | Участие в разработке и реализации социально значимых детско-юношеских/детско - взрослых проектов:<br>- уровень учреждения;<br>- уровень муниципальный;<br>- уровень региональный (межрегиональный);<br>-всероссийский (международный) | <br><br><br><br>5<br>10<br>15<br>20 | Представлены документы, проекты, разработанные и реализуемые в учреждении, муниципалитете, регионе. Указываются только конкурсные мероприятия разных уровней, результаты участия подтвержден копиями дипломов и грамот. | | **Количество баллов может суммироваться по каждому из представленныхпок азателей.** |
| 2.7. | Организация работы школьного медиа-центра. | 10 | Копия плана работы медиа-центра, план обучения участников с отметкой о выполнении, скриншоты страниц.<br>Справка о сотрудничестве или план взаимодействия с | | **Устанавливается по представленным документам** |

| № | Критерии и показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов в портфолио | Баллы экспертов | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | медиацентром, ссылки на посты, созданные медиацентром по сценарию советника | | |
| 2. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1 | Наличие авторских (соавторских) научных, научно-методических, учебно-методических опубликованных материалов: методических разработок воспитательных мероприятий, пособий, буклетов, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта на разных уровнях:<br>уровень образовательной организации<br>муниципальный уровень<br>областной уровень (федеральный уровень)<br>дистанционное (заочное) участие | <br><br><br><br><br><br><br>5<br>10<br>15<br>5 | Справки, печатные издания, текст публикации, ссылка на интернет адрес (электронный) , скриншот или сертификат. Публикации на сайтах: ОО, муниципальных, региональных уровнях, сетевых сообществах. (Не более 3-х скриншотов по уровням) | | Указываются публикации, (включая интернет-публикации) **Показатели суммируются по уровням.** |
| 3.2 | Транслирование и публичное представление практических результатов профессиональной деятельности: выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:<br>уровень образовательной организации<br>муниципальный уровень<br>областной (межрегиональный) уровень<br>всероссийский уровень (международный уровень)<br>дистанционное участие | <br><br><br><br><br><br><br>5<br>10<br>15<br>20<br><br>5 | Программа мероприятия, заверенная работодателем, или региональным координатором, или методистами (специалистами отделов и управления муниципальных образований, курирующих направление), или руководителями разных уровней; материалы выступлений. | | **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |
| 3.3 | Проведение открытых мероприятий, занятий, мастер-классов, тренингов, семинаров: | | Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации. | | **Показатели суммируются по уровням.** |

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
|---|---|---|---|---|---|
| | -уровень образовательной организации;<br>-муниципальный уровень;<br>-областной (межрегиональный) уровень;<br>-всероссийский уровень (международный уровень);<br>-дистанционное участие. | 5<br>10<br>15<br>20<br>5 | | | |
| 3.4. | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», и др.):*<br>-участник очных конкурсов различного уровня;<br>-лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения;<br>-лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня;<br>-лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня;<br>-лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня;<br>-победитель дистанционных (заочных) профессиональных конкурсов. | 5<br>10<br>15<br>20<br>25<br>5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем, ссылки на электронные ресурсы. Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах и уровень участия, в том числе проекта «Навигаторы детства».<br>. | | **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням** |
| 3.5. | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор, наставник и т.д.:<br>-эпизодически участвует;<br>- системно, в течение нескольких лет; | 5<br>10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем, подтверждающих участие педагога в различной деятельности: в качестве члена жюри, конкурсов, экспертной деятельности, тьюторстве и т.д. Осуществление и координация направлений деятельности, не входящих в круг непосредственных обязанностей педагога.<br>**(Эпизодически: менее 3-х мероприятий в год-наличие плана работы и отчета. Системно-от 5 мероприятий в год с наличием плана работы и отчета)** | | **Баллы не суммируются.**<br>***Не обязателен для всех** |

| № | Критерии и показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов в портфолио | Баллы экспертов | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 3.6. | Использование современных образовательных технологий. Качество организации мероприятия (патриотической, социальной, профилактической и т. д. направленности)* | 30 | Конспекты не менее 3 мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, **в том числе информационных и цифровых**. Разработка **собственных образовательных ресурсов** на основе современных информационных сервисов и программных средств. Видеозанятие. Ссылка на мероприятие. | | В межаттестационный период *оценка выставляется за полный пакет документов. |
| 3.7. | Медиадеятельность и цифровая коммуникация: ведение официальных социальных сетей ОО по воспитательному направлению работы школьного медиацентра; публикации в СМИ о воспитательных событиях | 10 | Материалы публикаций, ссылки на порталы; организация систематической работы с обучающимися с использованием верифицированных цифровых образовательных контентов (ФГИС «Моя школа» и др.) | | Представлены рабочие ссылки на порталы |
| 3.8. | Работа с родительским сообществом: организация и проведение собраний, вовлечение родителей в воспитательные проекты, создание и работа родительского комитета.* | 10 | Предоставлен план работы с родителями, списки родительского комитета школы; материалы, подтверждающие работу советника с родителями.(при наличии данного направления работы) | | *Данный показатель может быть не у всех |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:<br>-уровень образовательной организации;<br>-муниципальный уровень;<br>-областной (региональный) уровень;<br>-всероссийский уровень и международный уровень. | <br><br><br><br><br>5<br>10<br>15<br>20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы** | | **Баллы суммируются по уровням** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью советника** | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование педагогического сообщества от 56 до 62 баллов | 5 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения. | | **Баллы не суммируются** |

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
|---|---|---|---|---|---|
| | от 63 до 70 баллов | 10 | | | |
| 5.2 | Анкетирование родителей обучающихся:<br>от 32 до 35 баллов<br><br>от 36 до 40 баллов | <br>5<br><br>10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения. | | **Баллы не суммируются** |
| 5.3 | Удовлетворенность обучающихся, непосредственно участвующих в Российском движении детей и молодежи «Движение первых»:<br><br>от 36 до 40 баллов<br><br>от 41 до 45 баллов | <br><br>5<br><br>10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения. | | **Баллы не суммируются** |
| | **Общее количество баллов:** | | | | |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____
(Ф.И.О. аттестуемого, должность)
_____ можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____квалификационной категории.

**Рекомендации:** _____

**Подписи экспертов:** _____
(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)
_____
(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:** _____

**Краткий комментарий:**
**Максимальное количество баллов: раздел 1=145; раздел 2=225; раздел 3=285; раздел 4-бонусы (не входят в общее количество подсчетных баллов, но играют важную роль при подсчете); раздел 5=30. Итого максимально =685 баллов (без бонусов)**
**Первая квалификационная категория: от 290 баллов до 345 баллов**
**Высшая квалификационная категория: от 346 баллов до 685 баллов**