|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Преподаватель (общепрофессиональных, общеобразовательных дисциплин, междисциплинарных курсов) СПО, мастер производственного обучения

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания и квалификации (когда и какое учебное заведение окончил (а), специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание и др.):

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | | | | | | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Внутренний мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы ( на примере предоставления системы работы по одной профессиональной программе; результаты теоретических (контрольные работы, зачёты, экзамены) и практических квалификационных работ:  100% освоение Федеральных государственных образовательных стандартов;  положительная динамика результатов, при успеваемости ниже 100% | 30  10 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | | |  | Средние данные за межаттестационный период |
| 1.2 | Доля обучающихся, получивших по итогам годового внутреннего мониторинга отметки «4» и «5»  от10% до 25% от числа участвующих  или  от 26% до 50% от числа участвующих  или  от 50% и более от числа участвующих | 10  20  30 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | |  | | Средние данные за межаттестационный период |
| 1.3 | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ:  стабильные результаты  положительная динамика (3 и более года) | 20  30 | Прослеживается положительная динамика( для высшей квалификационной категории) или наблюдаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ ( для первой квалификационной категории) за межаттестационный период | | | | |  | | В межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.4 | Доля выпускников, показавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам:  80-100% показали положительные результаты итоговой аттестации;  65-79 % положительные результаты итоговой аттестации. | 30  20 | Справка. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена, подготовка студентов | | | | |  | | **\*При наличии такого вида аттестации в учреждении и у педагога** |
| 1.5 | Средний балл по дисциплине (МДК, УП, ПП)  не ниже среднего показателя по образовательному учреждению  выше показателя в муниципальном образовании  выше показателя в регионе | 10  15  20 | Справка, заверенная работодателем.  **Баллы не суммируются** | | | | |  | | Средние данные по итогам учебного года, предшествующего аттестационному периоду |
| 1.6 | Использование современных образовательных технологий. Качество организации урока (занятия)\* | 30 | Конспекты не менее 3 занятий. (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. Обоснование используемых образовательных технологий. | | | | |  | | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| 1.7 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Использование результатов мониторинга в коррекционной работе. | 10 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные работодателем. Аналитическая справка. | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 1.8 | Результаты профориентационной работы (за последние 3 года):  Устроены на работу по приобретённой специальности более 70% выпускников. | 10 | Планы работы по профессиональной ориентации; информационные справки, заверенные работодателем. | | | | |  | | За три года |
| 1.9 | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса. Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии.  -анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса;  -планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов;  - взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений | 3  3  4 | Как педагог анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса; планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов; взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся с целью достижения более высоких результатов учебных достижений. Способ подтверждения: аналитическая справка (отчет) педагога по результатам мониторингов. | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 1.10 | Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу (кроме примерных, утверждённых Минобрнауки):  представлена рабочая образовательная программа на основе примерной;  представлена адаптированная или авторская рабочая образовательная программа | 15  25 | Копии рабочей образовательной программы, продукта педагогической деятельности. Отзывы, рецензии, экспертные заключения.  **Количество баллов может суммироваться по каждому из показателей.** | | | | |  | | В межаттестационный период |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:  разрабатывает и реализует индивидуальную работу с обучающимися;  разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся | 10  10 | Информационно-аналитический отчёт. Диагностический инструментарий.  **Баллы суммируются** | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях**\*:**  победитель (призер) конкурса, соревнования уровня образовательной организации  победитель (призер) конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования областного (межрегионального)уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель дистанционного конкурса | 5  10  15  20  10 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **Баллы суммируются по уровням** | | | | |  | | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура (но, не более 3-х по одному направлению) |
| 2.3 | Наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня:  уровень образовательной организации;  муниципальный уровень;  региональный (межрегиональный);  всероссийский (международный)  дистанционный (любого уровня) | 5  10  15  20  5 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем.  **Показатели суммируются по уровням** | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 2.4 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:  уровень учреждения;  муниципальный уровень;  региональный (межрегиональный);  всероссийский (международный);  дистанционные проекты. | 5  10  15  20  10 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам. | | | | |  | | В межаттестационный период |
| 2.5 | Динамика доли обучающихся (%), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях:  стабильная (не менее 15% от всех обучающихся);  положительная (не менее 25%) от всех обучающихся) | 10  15 | Планы внеаудиторной деятельности, анализ работы кружков и секций | | | | |  | | В межаттестационный период  **Баллы не суммируются** |
| 2.6 | Обучающиеся активно участвуют в социально значимых делах, социально-образовательных проектах. | 10 | Педагог отражает участие обучающихся в массовых социально значимых мероприятиях , направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды. Способ подтверждения: описание социально значимых проектов; фотовидеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников. | | | |  | | | В межаттестационный период.  **\*Не обязательный критерий** |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Участие в научной и инновационной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный)уровень  всероссийский (международный) | 3  5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  **Количество баллов суммируется по уровням** | | | |  | | | В межаттестационный период |
| 3.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, статей (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта;  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень(федеральный уровень) | 5  10  15 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Показатели суммируются по уровням.** | | | |  | | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.  **\*Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** | | | |  | | | В межаттестационный период |
| 3.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | 5  10  15  20 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** | | |  | | | | В межаттестационный  период |
| 3.5 | Участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):  **участник очных конкурсов**  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  **участник (победитель) дистанционных профессиональных конкурсов** | 5  7  10  15  20  5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** | | |  | | | | В межаттестационный период  **\*Для высшей квалификационной категории обязательно** |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** | | |  | | | | В межаттестационный период  \***Не для всех** |
| 3.7 | Исполнение функций наставника:  проводит единичные мероприятия по наставничеству;  наставничество носит плановый и регулярный характер | 10  20 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | |  | | | | | В межаттестационный период |
| 3.8 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. |  | | | | | | В межаттестационный период |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | | | | | | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. | | |  | | | | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| 5.2 | Удовлетворенность преподаванием предмета среди обучающихся  от 36 до 40 баллов  от 41 до 45 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | | |  | | | | В межаттестационный период |
| **6.** | **Общее количество баллов:** |  |  | | |  | | | |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Комментарий:**

**Без бонусов: 690**

**С бонусами: 790**

**Первая квалификационная категория: 300 до 410**

**Высшая квалификационная категория**: **411 до 690**

**Максимальное количество баллов:225+220+225+20=690**