|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Педагог-психолог (общеобразовательной организации; педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение классов компенсирующего обучения; педагогов –психологов школ –интернатов, детских домов; для специалистов ПМПК)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания и квалификации (когда и какое учебное заведение окончил (а), специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание и др.):

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Продуктивность и результативность деятельности психолого-педагогической деятельности.** | | | | | |
| 1.1 | Психологическая диагностика: выявление у обучающихся (воспитанников) психологических особенностей, возникновения определенных сложностей или отклонений в интеллектуальном или личностном развитии  за качественный отчет  составленное заключение (в соответствии с требованиями) | 10  5 | Отчет о проводимых диагностических исследованиях, подписанный руководителем учреждения с приложениями:  2 образца (групповое или индивидуальное) диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития, направлений деятельности специалиста и т.д.) **Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологических заключений** |  | В межаттестационный период |
| 1.2 | Коррекционно-развивающая деятельность (применение коррекционно-развивающих программ в соответствии с условиями применения в образовательной организации):  - разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие программы для обучающихся (воспитанников), направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и т.д.  - разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 10  10 | Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по реализуемым программам, заверенный руководителем организации.  Копии программы (отзывы, рецензии, экспертные заключения)  **Баллы суммируются по критериям** |  | В межаттестационный период |
| 1.3 | Результаты коррекционно-развивающей деятельности:  положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу  от 80 до 100%  от 50 до 79% | 20  10 | Аналитический отчёт, справки  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 1.4 | Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»:  от 60% и выше | 10 | Аналитический отчёт, справки |  | В межаттестационный период |
| 1.5 | Высокий уровень адаптации первоклассников, пятиклассников, к новым условиям обучения  от 80 до 100% | 10 | Аналитический отчёт, справки |  | В межаттестационный период |
| 1.6 | Просветительская деятельность  (организация и проведение просветительских мероприятий) на уровне:  - образовательной организации  - муниципальном  - региональном | 5  10  15 | Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчеты, приказы образовательной организации)  **Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 1.7 | Консультирование участников образовательного пространства:  - индивидуальные консультации;  -коллективные консультации. | 5  5 | Отчет о консультационной деятельности, заверенный руководителем организации  Приложение групповых консультаций, заверенные руководителем организации. |  | В межаттестационный период |
| 1.8 | Консультационная деятельность для психологов телефона доверия\*  - за качественный отчет | 20 | Отчет о консультационной деятельности (отражаются направления звонков), заверенная руководителем организации |  | \***Только для педагогов-психологов ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»** |
| 1.9 | Работа в составе психолого-медико-педагогических комиссиях (ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумах (ПМПк), «Службы примирения (медиации)»  на уровне образовательной организации  на муниципальном уровне  на областном уровне | 5  10  15 | Копии приказов, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 1.10 | Активное взаимодействие с разными специалистами по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья:  взаимодействует систематически; - взаимодействует периодически. | 10  5 | Отчёт. **Баллы не суммируются.** |  | В межаттестационный период  \***При наличии детей с ОВЗ** |
| 1.11 | Экспертиза (образовательных программ, уроков, профессиональной деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.) на уровне:  - образовательной организации  - муниципальном  - региональном | 5  10  15 | Заключение (информация) о проведённой экспертизе, заверенная руководителем организации  **Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период  \***При наличии полномочий для проведения экспертизы** |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся (воспитанников). Выявление и развитие способностей, обучающихся (воспитанников) к научной (интеллектуальной), творческой деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях психолого-педагогической направленности и социальной:  подготовка победителей (1 место)  или призеров (2–3 места), участников на уровне:  -участники разного уровня;  - муниципальном:  - региональном  - федеральном (международном) | 5  10  20  30 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем организации. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых психолого-педагогических проектов | 20 | Проект и отчёт о его реализации, буклеты заверенный руководителем. |  | В межаттестационный период |
| 2.3 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:  -школьный уровень (очное участие);  -муниципальный уровень (очное участие);  -региональный уровень (очное участие);  -федеральный уровень (очное участие);.  -федеральный уровень (заочное /дистанционное участие);. | 10  20  25  30  20 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам.  **Баллы суммируются по уровням.** |  | В межаттестационный период |
| **2.4** | Организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности);  ведет кружки и факультативы, площадки и пр;  - разрабатывает и применяет механизмы выявления мотивированных обучающихся;  - создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания;  - разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы. | 5  5  5 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. План работы кружка, факультатива и пр., заверенные руководителем образовательной организации.  Показатели суммируются. |  | В межаттестационный период. |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1 | Участие в реализации грантовой деятельности на уровне:  - образовательной организации  - муниципальном  - областном  - федеральном | 5  10  15  20 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 3.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта;  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень (федеральный уровень) | 5  10  15 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия, мастер-класса, мероприятия:\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |  | В межаттестационный период |
| 3.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | 3  5  10  15 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации.  **Баллы суммируются по уровням.** |  | В межаттестационный  период |
| 3.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Психолог года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):  участник очных конкурсов  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  участник заочных/дистанционныхпрофессиональных конкурсов  победитель (призер) заочных/дистанционных профессиональных конкурсов | 5  10  15  20  25  5  10 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Баллы суммируются по уровням.** |  | В межаттестационный период |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор, наставник т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | В межаттестационный период  \***Не для всех** |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** |  | В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды;  государственные награды. | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование родителей, обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.2 | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.3 | Анкетирование обучающихся (воспитанников) школьного возраста  от 36 до 40 баллов  от 41 до 45 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования обучающихся (воспитанников), заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| **6.** | **Общее количество баллов:** |  |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Комментарий:**

**Без бонусов: 653**

**С бонусами: 753**

**Первая квалификационная категория: 235 до 395**

**Высшая квалификационная категория: 396 до 653**

**Максимальное количество баллов: 205+205+223+20=653+бонусы 100=753**