

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ  
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ**

---

**Заседание Государственной экзаменационной комиссии  
Еврейской автономной области  
Протокол № 36**

Дата проведения:  
26.07.2024

Время проведения:  
11:00 часов

Председатель: Соловченкова Н.Н., председатель ГЭК, начальник  
департамента образования Еврейской автономной области

Присутствовали: члены государственной экзаменационной комиссии

**ПОВЕСТКА:**

1. Об утверждении аналитического отчета результатов итогового сочинения (изложения) 2023/2024 г.

Докладывает: Шмурыгина Н.В., ответственный секретарь ГЭК.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить аналитический отчет результатов итогового сочинения (изложения) 2023/2024 г.

2. Разместить аналитический отчет результатов итогового сочинения (изложения) 2023/2024 г. На официальной странице департамента образования Еврейской автономной области в сети Интернет.

Председатель ГЭК



Н.Н. Соловченкова

Ответственный секретарь



Н.В. Шмурыгина

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году  
(Еврейская автономная область)

**РАЗДЕЛ 1. Характеристика участников итогового сочинения**  
**Количество участников итогового сочинения (изложения)**

Таблица 1

2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
Количество чел.	Количество чел.	Количество чел.
845	887	805

По сравнению с предыдущим годом, наблюдается уменьшение общего количества участников экзамена (на 82 чел.).

**Количество участников итогового сочинения (изложения) в регионе по категориям**

Таблица 2

<b>Всего участников итогового сочинения по предмету</b>	<b>805</b>
Из них:	803
- выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
- участников с ограниченными возможностями здоровья	2

**Количество участников итогового сочинения (изложения) по типам ОО**

Таблица 3

<b>Всего ВТГ</b>	<b>805</b>
Из них:	
- выпускники лицеев и гимназий	163
- выпускники СОШ	582
- выпускники ЦО	24
- выпускники ЧОО	21
- выпускники УФСИН ЕАО	15

Как и в предыдущие годы среди участников итогового сочинения (изложения) больше всего выпускников средних общеобразовательных школ, что правомерно подтверждается наличием и распространенностью организаций данного типа на территории АТЕ.

**Количество участников итогового сочинения (изложения) по АТЕ региона**

Таблица 4

АТЕ	Количество участников итогового сочинения (изложения) 2023/2024	% от общего числа участников в регионе
Еврейская автономная область	805	100
г. Биробиджан	431	53,54
Биробиджанский р-н	64	7,95
Смидовичский р-н	113	14,04

Октябрьский р-н	24	2,98
Ленинский р-н	58	7,21
Облученский р-н	115	14,29

Количество участников итогового испытания стабильно сохраняется в городе Биробиджане, Биробиджанском районе. Самое малое количество участников итогового сочинения (изложения) в Октябрьском районе (24 человека (в 2021- 27 чел; 2022 г. -31 чел.)). В тоже время наблюдается некоторое уменьшение (по сравнению с прошлым годом) количества участников, представителей Смидовического и Ленинского районов.

Итоговое сочинение (изложение) является обязательным испытанием для всех выпускников, так как предваряет итоговую аттестацию в формате ЕГЭ (лишь при условии «зачтено» обучающиеся допускаются к итоговым испытаниям в форме ЕГЭ). Наибольшее количество участников - выпускники средней школы - 582 человека. Образовательная система ЕАО включает также организации специализированного характера, представители которых принимали участие в итоговой аттестации (15 человек). В целом, количество выпускников сохраняется.

## РАЗДЕЛ 2. Основные результаты итогового сочинения (изложения)

Результаты итогового сочинения за три года по Еврейской автономной области области представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	Показатели/ год	2021 г.	2022 г.	6.12.2023 г.
1.	Количество участников (сочинение/изложение), чел.	845 чел/11 чел.	871/16 чел.	795/16 чел.
2.	Доля участников, получивших «зачет» (%)	98,2 %	98,7 %	98%
3.	Доля участников, получивших «незачет»	0,47 %	1,24 %	2%

Из таблицы 5 видно, что в целом в 2023-2024 учебном году итоговое сочинение выпускники написали достаточно успешно. Количество участников получивших «зачтено» по результату выполнения итогового сочинения равен 98%, что чуть ниже результатов прошлых двух лет. Такой незначительный разброс обусловлен тем, что в образовательных организациях сложилась система подготовки к итоговому сочинению, прорабатываются тематические направления, корректируется перечень художественных произведений для аргументации.

В соответствии с информационным письмом Рособрнадзора от 24.10.2022 г. № 04-408 с 2022/23 учебного года итоговое изложение проводится с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации.

Банк изложений содержит более 300 текстов и распределенных по трем разделам:

Раздел 1. Нравственные ценности (включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в текстах поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

Раздел 2. Мир природы (включены тексты о красоте окружающего мира, поведении животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

Раздел 3. События истории (включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

В 2023–2024 учебном году Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были определены следующие темы для региона:

102. Важно ли осмысливать совершённые ошибки?

204. Что такое свобода выбора?

301. Согласны ли Вы с утверждением героя М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»?

401. Что значит быть гражданином?

512. Какими нравственными качествами должен обладать современный учёный?

610. Способно ли искусство пробудить в человеке отзывчивость?

В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела закрытого банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

На основании статистических данных по итоговому сочинению (изложению) от 06.12.2023 г., предоставленного Центром оценки качества образования, выпускники 11 классов региона выбрали следующие темы (см. таблицу 6).

Таблица 6

№ темы	Тема	Кол-во сдававших	% от всего числа участников	Кол-во незачетов	% «незачетов» от сдававших тему
102	Важно ли осмысливать совершённые ошибки?	424	54,7	8	1,9
204	Что такое свобода выбора?	177	22,8	3	1,7
301	Согласны ли Вы с утверждением героя М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»?	20	2,6	2	10
401	Что значит быть гражданином?	107	13,8	2	1,9
512	Какими нравственными качествами должен обладать современный учёный?	19	2,5	1	5,3
610	Способно ли искусство пробудить в человеке отзывчивость?	28	3,6	0	0

Наибольшее количество обучающихся выбрали тему 102 «Важно ли осмысливать совершённые ошибки?» - 424 человека. Такой выбор сделали школьники, потому что, в первую очередь, знакомы с кругом программных произведений, примеры из которых и стали основой аргументации в работах школьников.

Наименьшей популярностью пользовались темы 512 «Какими нравственными качествами должен обладать современный учёный?» - 19 человек и 301 «Согласны ли Вы с

утверждением героя М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»? - 20 выпускников.

Наибольшая доля «незачетов» была получена выпускниками по теме 301 «Согласны ли Вы с утверждением героя М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»?». Так же сложность составила тема 512. В ней участники испытаний не использовали верную аргументацию, показывающую, какими нравственными качествами должен обладать современный учёный.

Анализ результатов выполнения требований и критериев итогового сочинения в Еврейской автономной области представлен в таблице 7.

Таблица 7

№	Показатели	Количество/доля участников, выполнивших требования, критерии в 2023-2024 учебном году по ЕАО, %
1.	Условие № 1. Объем итогового сочинения	99,6 %
2.	Условие № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения	99,4 %
3.	Критерий № 1 «Соответствие теме»	787 чел./99 %
4.	Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	779 чел./98 %
5.	Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	737 чел./92,7%
6.	Критерий № 4 «Качество речи»	614 чел./77,2%
7.	Критерий № 5 «Грамотность»	592 чел./74,5%

Данные свидетельствуют о достаточно стабильных результатах и выполнении требований и критериев итогового сочинения (изложения) в текущем году.

Вызвали затруднения К4 и К5, которые оценивают умение выпускника точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины; грамотное изложение текста.

**Результаты выполнения требований и критериев итогового изложения по АТЕ (чел.):**

Таблица 8

МО	ОО	Изложение	Результат (% выполнения)
		Тема 909	
Облученский	ОГВБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	2	100%
Биробиджан	УФСИН ЕАО	15	100%
	Центр образования «Ступени»	2	100%
<b>ИТОГО</b>		19 чел.	100%

**Результаты выполнения требований и критериев итогового сочинения по АТЕ ( чел.):**

*Таблица 9*

АТЕ\требования, критерии (%)	Требование 1 (%)	Требование 2 (%)	Выполнение 3-х критериев (чел.)	Выполнение 4-х критериев (чел.)	Выполнение 5-и критериев (чел.)
г .Биробиджан	99,8	99,8	72	116	233
Биробиджанский р-н	98,4	98,4	14	20	28
Смидовичский р-н	100	100	6	25	79
Октябрьский р-н	100	91,7	0	2	20
Ленинский р-н	100	100	10	22	26
Облученский р-н	99,1	99,1	5	19	88

На основе данных таблицы можно сделать вывод о том, что критерии и требования выполняются большинством выпускников. Выделяются наиболее сложные критерии для ряда школ муниципальных районов: Ленинский район - К5 (доля невыполнения критерия — 48,3%), К4 (12,1%); Биробиджанский район — с К4 не справилось 52,4%; Октябрьский район - с К5 не справилось 16,7%; Смидовичский район - с К4 не справилось 14,3%, К5 - 15,2 %.

При написании сочинения некоторые школьники МО не справились с выполнением К5 (доля выполнения критерия по ЕАО - 74,5), что свидетельствует о низких орфографических и пунктуационных умениях.

**Результаты выполнения требований и критериев итогового сочинения в разрезе ОО, учащиеся которых получили «зачет»/ «незачет»**

*Таблица 10*

Биробиджан						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии (%)	Результативность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5 критериям	«Зачет» по 5 критериям	Общее количество участников (чел.)
ИТОГО	0,9 %	4 чел.	421 чел.	54,8 %	233 чел.	425 чел.

*Таблица 11*

Биробиджан						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии	Результативность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5	«Зачет» по 5 критериям	Общее количество участников (чел.)

(%)				критериям		
МБОУ СОШ № 6	95 %	1 чел.	21 чел.	9,1 %	2 чел.	22 чел.
МБОУ СОШ № 7	98 %	1 чел.	50 чел.	41 %	21 чел.	51 чел.
МБОУ СОШ № 8	93,1 %	2 чел.	27 чел.	55,2 %	16 чел.	29 чел.

Следует отметить, что обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Биробиджана затруднили следующие критерии: К4, 5. Справились с данными критериями - 9/4 человека.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджана также достаточно успешно справились с итоговым сочинением, но сложность вызвали следующие критерии: выполнение К4 - 30 человек, К5 - 36 человек.

Представители МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджана справились с выполнением таких критерий, как: К3 - 23 человека, К4 - 19 человек, К5 - 24 человека.

Таблица 12

Биробиджанский р-н						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии (%)	Результаты вность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5 критериям	«Зачет» по 5 критериям	Общее кол-во участников (чел.)
ИТОГО	98,4 %	1 чел.	62 чел.	44,4 %	28 чел.	63 чел.

Таблица 13

Биробиджанский р-н						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии (%)	Результаты вность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5 критериям	«Зачет» по 5 критериям	Общее кол-во участников (чел.)
МКОУ СОШ с. Дубовое	91,7 %	1 чел.	11 чел.	8,3 %	1 чел.	12 чел.

1 выпускник Биробиджанского района не справился с работой, не выполнил первое требование, предъявляемое к сочинению — объем не менее 250 слов. Остальные учащиеся показали низкие результаты К4 (8,3%) и К5 (25%).

Выпускники МКОУ СОШ с. Валдгейм показали низкое качество письменной речи К4 (22,2% выполнения).

Таблица 14

Облученский р-н						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии (%)	Результаты вность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5 критериям	«Зачет» по 5 критериям	Общее кол-во участников

критерии (%)				7 чел.	93,8 %	106 чел.			
Итого						77,9 %	88 чел.		113 чел.

Таблица 15

<b>Облученский р-н</b>										
ATE/ОО, результаты, критерии (%)	Результативность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, полученных «зачет» критериям	«Зачет» по критериям	Общее кол-во участников (чел.)				
МБОУ СОШ №3 г. Облучье	81,3 %	3 чел.	13 чел.	50 %	8 чел.	16 чел.				
МКОУ «ЦО им. полного кавалера ордена Славы А. И. Раскопенско го», п. Кульдур	66,7 %	2 чел.	4 чел.	66,7 %	4 чел.	6 чел.				
МКОУ СОШ №15 п. Биракан	91,7 %	1 чел.	11 чел.	91,7 %	11 чел.	12 чел.				
ЧОУ «РЖД» лицей №19»	95 %	1 чел.	20 чел.	95 %	20 чел.	21 чел.				

В ЧОУ «РЖД» лицей №19» из 21 выпускника, 20 получили «зачет» по пяти критериям.

В трех образовательных организациях по результатам сочинения 06.12.2023 г. все выпускники справились с итоговым сочинением и получили зачет по всем пяти критериям (МКОУ СОШ №2 г. Облучье, МКОУ СОШ №4 п. Хинганск, МКОУ СОШ №24 п. Бира).

В остальных образовательных организациях района выпускники допустили недочеты при выполнении критериев итогового сочинения.

Таблица 16

<b>Октябрьский р-н</b>										
ATE/ОО, результаты, критерии (%)	Результативность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, полученных «зачет» критериям	«Зачет» по критериям	Общее кол-во участников (чел.)				
МБОУ СОШ с. Амурзет	91,7 %	2 чел.	22 чел.	83,3 %	20 чел.	24 чел.				



В данном муниципальном образовании только в одной школе были выпускники. Два человека, не получившие зачет за сочинение, не выполнили второе требование (самостоятельность написания итогового сочинения).

Таблица 17

Смидовичский р-н						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии (%)	Результаты вность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5 критериям	«Зачет» по 5 критериям	Общее количество участников (чел.)
ИТОГО	98,2%	2 чел.	110 чел.	70,5 %	79 чел.	112 чел.

Таблица 18

Смидовичский р-н						
АТЕ/ОО, результаты вность, критерии (%)	Результаты вность	«Незачет» получили	«Зачет»	Доля, получивших «зачет» по 5 критериям	«Зачет» по 5 критериям	Общее количество участников (чел.)
МБОУ СОШ № 3 п. Смидович	96,4 %	1 чел.	27 чел.	67,9 %	19 чел.	28 чел.
МБОУ СОШ № 18 п. Приамурский	95 %	1 чел.	19 чел.	85 %	17 чел.	20 чел.

Серьезные затруднения школьников из МБОУ СОШ № 1 п. Смидович были связаны с выполнением многих критериев. Так из 14 выпускников только 6 выполнили К1, 2, 3, 4, 5; трое человек не смогли показать качество речи и грамотность, показав низкий результат по критериям 4 (21,4%) и 5 (57%).

Низкий уровень продемонстрировали школьники МБОУ СОШ № 2 п. Николаевка по К5 (37,5%) и МБОУ СОШ №3 п. Смидович К4 (32%).

Школьники данных образовательных организаций продемонстрировали низкие лингвистические знания, недостаточные умения в написании итогового сочинения.

По результатам итогового сочинения (изложения) от 07.02.2024 было заметное сокращение количества «незачетов»:

Таблица 19

Код ОО/МО	Зачёт	Незачёт	Количество участников	Доля, получивших «Зачет»	Зачет по пяти критериям	Доля участников в с зачетами по всем критериям

<b>Итого</b>	22 чел.	2 чел.	24 чел.	91,7 %	11 чел.	45,8 %
--------------	---------	--------	---------	--------	---------	--------

В целом, результативность итогового сочинения в 2023-2024 году достаточно стабильна, хотя при этом в ряде образовательных организациях наблюдается увеличение доли выпускников, получивших низкие баллы.

Выделяются ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие и низкие результаты при выполнении итогового сочинения:

- перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты:

Таблица 20

№	Наименование ОО	Результативность выполнения работы, %	Кол-во участников, получивших «зачет»	Кол-во участников, получивших «незачет»
1.	Лицей ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»	100	15	-
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Биробиджана	100	92	-
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. Биробиджана	100	53	-

Данные ОО из года в год показывают высокие образовательные результаты. Бесспорно, что в данных ОО ведется систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации. Опыт активно используется на уровне региона (в рамках программ ПК, мастер-классов, методических десантов, тематических обучающих семинаров и пр.). Достаточно высокий уровень продемонстрировали школьники МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №16» города Биробиджана, а также выпускники Ленинского района. Хороший уровень подготовки продемонстрировали выпускники ОО УФСИН ЕАО.

### **РАЗДЕЛ 3. Типичные ошибки и недочеты при выполнении итогового сочинения**

Анализ работ, выборочная перепроверка работ позволила сделать следующие выводы и выделить типичные ошибки:

- недостаточное внимание к формулировке темы, ракурсу постановки проблемы в заданном вопросе и как следствие несоответствие теме, ее неоправданное расширение до уровня тематического направления без учета заявленного в теме аспекта рассуждений;
- неумение выявить ключевые слова темы, чтобы направить свои рассуждения в нужное русло, подобрать к своим тезисам верную аргументацию;
- непонимание терминов и нравственно-психологических понятий в формулировке темы;
- ошибки, связанные с определением историко-культурного контекста произведения;
- неумение формулировать главную мысль и последовательно доказывать её в главной части сочинения;
- ошибки в подборе литературного материала для аргументации своих мыслей;
- ошибки, связанные с историко-культурным контекстом художественных произведений;
- отсутствие анализа приведенного фрагмента (присутствует пересказ содержания произведения);

- отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения;
- аргументы не соответствуют заявленному тезису;
- отсутствие тезисно-доказательной части в сочинении;
- нарушения логики рассуждения;
- необоснованные повторы слов;
- речевые ошибки: косноязычие, штампы, тавтология, неоправданные повторы, неточное словоупотребление, смешение жанров речи.

Результаты итогового сочинения в регионе, в целом, можно считать удовлетворительными.

Школьным, районным методическим объединениям учителей русского языка и литературы необходимо проанализировать результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе по установленным условиям и критериям, распространить положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению).

Учителям русского языка и литературы требуется в системе проводить работу по подготовке школьников: обрабатывать материал в рамках текущей работы с текстами изучаемых произведений, учить анализу фрагментов (эпизодов) художественных произведений, сопоставлению литературных героев, композиции сочинения; учить написанию сочинений, начиная с 5 класса.

Для повышения качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в образовательных организациях ЕАО ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» предлагает методические рекомендации и комплекс мер, включающий систему мероприятий.

#### **РАЗДЕЛ 4. Механизмы повышения качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в образовательных организациях**

Таблица 22

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)</i>	<i>Выводы по эффективности</i>
1.	ДПП «Актуальные вопросы теории и практики школьного филологического образования».	14-17.10.2024 Обучающие практикумы для учителей русского языка ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»	Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов
2.	Индивидуальное консультирование	Организация и проведение индивидуальных консультаций по разбору критериев итогового сочинения ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» (очные и онлайн-консультации для учителей школ с низкими результатами)	Разработка алгоритма подготовки к итоговому сочинению
3.	Разработка ИОМ для педагогов, учащихся которых продемонстрировали низкие результаты при написании итогового сочинения	Сопровождение ИОМ (сентябрь - декабрь 2024 г.)	Подготовка индивидуальных маршрутов для школьников с низкими результатами (по результатам текущей работы, тренировочного сочинения)

4.	Вебинары по актуальной тематике, организованные Федеральной предметной комиссией, другими структурами	Участие в мероприятиях в течение всего учебного года	Совершенствование предметно-методических компетенций учителей русского языка и литературы
5.	Анализ результатов итогового сочинения 2024: трудности, механизмы устранения недочетов, технологии подготовки	Заседание РМО, заседание предметных комиссий муниципального и регионального уровня с приглашением учителей - предметников (октябрь-декабрь 2024 г.)	Определение трудностей, механизмов устранения недочетов на основе результатов 2024, лучших практик подготовки в МО, ОО.
6.	Мастер-классы учителей-словесников	Проведение очных и онлайн-мастер-классов для педагогов области (октябрь, ноябрь 2024 г.) ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»	Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов
7.	Диагностические работы в ОО	Октябрь-ноябрь 2024 г. Образовательные организации области	Отработка алгоритма написания итогового сочинения; Совершенствование предметно-методических компетенций учителей русского языка и литературы
8.	Онлайн-консультации для школьников в режиме вебинаров (по запросам ОО и МО)	Сентябрь -ноябрь 2024г.	Отработка алгоритма написания итогового сочинения.

Адрес размещения на информационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию подготовки школьников к итоговому сочинению, совершенствованию лингвистических компетенций Областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования» ЕАО: <http://coko-eao.ru>