|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Музыкальный руководитель ДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж:

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | | *Примечания* |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности.** | | | | | | |
| 1.1 | Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период.  от 60% до 70% воспитанников  или  от 71% до 80% воспитанников  или  от 81% до 90% воспитанников | 10  20  30 | Аналитическая справка за межаттестационный период или самоанализ. |  | | \* средние данные за межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей:  безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе), условия для развития музыкально-образовательной и творческой среды**.** | 10 | Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.  Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  Созданы в ДОУ  (обеспечение игровым материалом и оборудованием; создан кабинет для музыкальных занятий; имеется оборудование для занятий) |  | | В межаттестационный период  **,** |
| 1.3 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу:  представлена рабочая образовательная программа на основе примерной;  представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения в данной образовательной организации (общеобразовательная, коррекционная, адаптивная для детей с ОВЗ и т.д.) | 10  20 | Копия программы, рецензия на программу или отзыв. Отчёт о выполнении программы.  **Баллы не суммируются** |  | |  |
| 1.4 | Участие в организации и проведении массовых, праздничных мероприятий с обучающимися/воспитанниками; в социальных проектах и акциях:  осуществляется периодически;  осуществляется систематически,  по плану. | 10  20 | Аналитическая справка с анализом работы за межаттестационный период. |  | |  |
| 1.5 | Наличие кружковой работы по музыкально-художественному направлению. | 10 | План работы кружка, отчёт о работе. |  | | В межаттестационный период |
| 1.6 | Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:  участник очных конкурсов;  победитель (дипломант) конкурса , соревнования уровня образовательной организации  победитель (дипломант) конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель (дипломант) конкурса, соревнования областного (межрегионального) уровня  победитель (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня  участие в конкурсах (дистанционное) | 5  10  15  20  25  30  5 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий по одному направлению)** |  | | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура (но,не более 3-х по одному направлению) |
| **2. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 2.1 | Участие в научной и инновационной (грантовой) деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный)уровень  всероссийский (международный) | 3  5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | | В межаттестационный период |
| 2.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта;  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень(федеральный уровень)  дистанционные и сетевые печатные издания | 5  10  15  10 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.  **\*Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | | В межаттестационный период |
| 2.4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | 5  10  15  20 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | | В межаттестационный  период |
| 2.5 | Участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):  участник очных конкурсов  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  участник (победитель) дистанционных профессиональных конкурсов | 5  7  10  15  20  5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** | |  | В межаттестационный период  **\*Для высшей квалификационной категории обязательно** |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор, наставник и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** | |  | В межаттестационный период  \***Не для всех** |
| 2.7 | Исполнение функций наставника. | 10 | Копии приказов, план работы | |  |  |
| **3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | |
| 3.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | | В межаттестационный период  \* |
| 3.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** | |  | В межаттестационный период |
| 3.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. | |  | **Не имеют срока давности** |
| **4. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | | |
| 4.1 | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | |  | В межаттестационный период |
| 4.2 | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | |  | В межаттестационный период |
|  | **5.Общее количество баллов:** |  |  | |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий:**

**Максимальное количество баллов: 200+215+20=435 (без бонусов)+100 бонусы=535**

**Первая квалификационная категория: от 157 до 260 баллов**

**Высшая квалификационная категория: от 261 до 435 баллов**