|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Педагог-организатор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж:

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов** | | | | | |
| 1.1 | Эффективность организации и проведения воспитательных мероприятий с обучающимися. Результаты организационно-массовой работы:  работа осуществляется периодически  работа спланирована и системно организована | 10  20 | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные руководителем учреждения. Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения. Положительная динамика результативности организуемого воспитательного процесса. |  | В межаттестационный период |
| 1.2 | Здоровьесбережение в образовательном (воспитательном) процессе:  педагог оптимизирует воспитательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  представлены оригинальные методики, используемые педагогом для укрепления здоровья обучающихся;  организует работу с обучающимися, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии: | 10  20  20 | Результаты воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, заверенные руководителем учреждения. План работы с обучающимися с ОВЗ. |  | В межаттестационный период |
| 1.3 | Содействие развитию деятельности детской организации и объединениям. Организует деятельность детских общественных организаций, объединений,  досуговую деятельность обучающихся:  функционируют периодически  функционируют стабильно (более 2-х лет) | 5  20 | Наличие детских организаций, детских объединений. Наличие подтверждающих документов: Устав детской организации, объединения; планирование и организация деятельности, наличие Положения о детской организации. |  | В межаттестационный период |
| 1.4 | Руководство по одному из направлений деятельности учреждения | 10 | Наличие кружков, секций, клубов по данному направлению или иных форм работы |  | В межаттестационный период |
| 1.5 | Организация летнего отдыха и различных форм трудовой деятельности детей и подростков:  реализация программы летнего отдыха и различных форм трудовой деятельности детей и подростков  реализация программы летнего отдыха для детей с девиантным поведением;  реализация программ летнего отдыха для детей «группы риска»;  реализация программ летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья | 10  10  10  10 | Наличие в летний период различных форм работы с детьми (представлено не менее одной программы по одному направлению) |  | В межаттестационный период  **Баллы суммируются** |
| 1.6 | Положительная динамика воспитательной работы; организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся, активное участие. | 20 | Наличие социальных проектов и иных социально-значимых мероприятий. Документы, подтверждающие наличие социальных проектов и прочих социально-значимые мероприятий, их значимость и воспитательное воздействие. |  | В межаттестационный период |
| 1.7 | Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики, творческими и общественными объединениями, МВД, и др.:  сотрудничество находится в стадии развития;  взаимодействие носит эпизодический характер;  взаимодействие регулярное | 5  10  20 | Оценивается эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными. Планы, схемы, договора, заверенные работодателем. |  | В межаттестационный период |
| 1.8 | Создает условия для социализации обучающихся:  проводит единичные мероприятия;  проводит мероприятия в системе. | 10  20 | Информационно-аналитический отчет |  |  |
| 1.9 | Разрабатывает и обосновывает воспитательные (досуговые) программы:  представлены воспитательные (досуговые) программы работы с обучающимися (воспитанниками);  представлены долгосрочные воспитательные (досуговые) программы деятельности детских объединений, клубов | 15  25 | Копии воспитательной (досуговой) программы. Отзывы, рецензии, экспертные заключения.  **Количество баллов может суммироваться по каждому из показателей.** |  | В межаттестационный период |
| **2. Продуктивность деятельности педагога-организатора по развитию учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся**  **к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Создает условия для развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Наличие системы работы с одаренными детьми. | 20 | План работы, аналитическая справка. |  | В межаттестационный период |
| 2.2 | Развитие научной и творческой деятельности обучающихся: участие в подготовке обучающихся к профессиональным конкурсам, соревнованиям:  участник конкурса уровня образовательной организации;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования уровня образовательной организации;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования муниципального уровня;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования областного (межрегионального) уровня;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского (международного) уровня  участник дистанционных конкурсов;  победитель дистанционных конкурсов. | 5  10  15  20  25  5  10 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период  \*учитываются результаты конкурсов , утвержденных Министерством культуры РФ, департаментом культуры ЕАО |
| 2.3 | Результаты участия в детских проектах:  участник конкурса уровня образовательной организации;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования уровня образовательной организации;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования муниципального уровня;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования областного (межрегионального) уровня;  победитель (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского (международного) уровня  участник дистанционных конкурсов;  победитель дистанционных конкурсов | 5  10  15  20  25  5  10 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем |  | В межаттестационный период  (В том числе участие в дистанционных конкурсах,  не более 5) |
| 2.4 | Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе:  работа носит эпизодический характер;  работа носит регулярный характер;  выстроена система работы . | 10  15  20 | Аналитическая справка. План работы. |  | В межаттестационный период |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта,**  **использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1 | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов: методических разработок, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень(федеральный уровень)  дистанционное участие | 5  10  15  5 | Справки, печатные издания, текст публикации, ссылка на интернет адрес (электронный) , скриншот или сертификат.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.2 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: открытые занятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень)  дистанционное участие | 5  10  15  20  5 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  Отзывы не менее 2 занятий.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | В межаттестационный  период |
| 3.3 | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», и др.):\*  участник очных конкурсов различного уровня;  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  победитель дистанционных профессиональных конкурсов | 5  10  15  20  25  5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |  | В межаттестационный период |
| 3.4 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор, наставник и т.д. | 20 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | В межаттестационный период  \***Не обязателен для всех** |
| 3.5 | Использование современных образовательных технологий. Качество организации мероприятия (патриотической, социальной, профилактической и т. д. направленности)\* | 30 | Конспекты не менее 3 мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. |  | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** |  | В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога-организатора** | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.2 | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.3 | Удовлетворенность преподаванием предмета среди обучающихся  от 36 до 40 баллов  от 41 до 45 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
|  | **Общее количество баллов:** |  |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий:**

**Максимальное количество баллов: 225+220+220+30=695 баллов без бонусов+100 бонусов=795**

**Первая квалификационная категория: от 250 баллов до 415 баллов**

**Высшая квалификационная категория: от 416 баллов до 695 баллов**